

ESEP MARKO OROKORRA

ESPARRUA

NEURRIA

EKINTZA

TXOSTENAREN DATA: 2014/02/17

1. Familia bidezko transmisioa

1.1. Sentsibilizazioa eta motibazioa etengabe lantzea (Toki erakundeak)

Adierazleak

EUS-Campañas e iniciativas relacionadas con la transmisión familiar

EUS-Primera lengua de los hijos e hijas según la competencia lingüística de los progenitores

1.1.1. Herritarren artean euskara erabiltzearen aldeko jarrera lantzea

1.1.2. Eleaniztasunaren onurak azaltzea

1.1.3. Euskararen erabilerarako dauden sozializazio guneak baliatzea eta berriak sortzea

1.1.4. Gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako produktuak ezagutarazi eta eskura jartzea

1.1.5. Gurasogaien hizkuntza-ohituren aldaketarako erraztasunak ematea

1.1.6. Gurasoengan eragitea euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen

1.1.7. Bikote euskaldunen zein mistoen kasuan, seme-alabekiko hizkuntzajokabideak lantzea

1.2. Transmisioaren inguruko informazioa jasotzea, egungo egoera ezagutu eta orain arte burututako ekimenen arrakasta neurtzeko

Adierazleak

EUS-Campañas e iniciativas relacionadas con la transmisión familiar

EUS-Modelo lingüístico de las guarderías/escuelas de los y las menores de entre 0 y 3 años, según la competencia lingüística de los progenitores

EUS-Evolución de los perfiles lingüísticos del profesorado

1.2.1. 3 urte arteko umeen eskolatzea aztertzea

1.2.2. Orain arte burututako ekimenen azterketa egitea

1.3. Familia barruan euskararen erabilera sustatzea (Toki erakundeak)

1.3.1. Eskolatik kanpo zein eskolan bertan ere gurasoek eta umeez euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea

1.3.2. Familia bidezko transmisioa sendotu dezaketen hizkuntza-ohitura eredugarriak identifikatu eta sustatzea

1.3.3. Familia, eskola eta ingurunearen arteko elkarrenergina sendotzea, gurasoei horretarako baliabideak eskainiz

2. Irakaskuntza

2.1. Euskararen jakite-maila eta erabilera hobetzeko prestakuntza sendotu eta metodologia eta baliabide berriak garatzea

2.1.1. Eskola materialak, IKT baliabideak eta testuliburuaren hizkuntzaren kalitatea zaintzea

2.1.2. Irakasleen euskararen ezagutza maila gaurkotzea

2.1.3. Euskara (eta beste hizkuntzetako) irakasleak trebatzea hizkuntzen didaktikan egindako azken bilakaeretan, bai hasierako prestakuntzan bai eta etengabekoan ere

2.1.4. Irakasleen kompetentzia komunikatiboak hobetzeko hasierako eta etengabeko prestakuntza eskaintzea

2.1.5. Ikasleen hizkuntza egoeratik abiatuz, hau da kontuan izanik gehiengo bat 2. edo 3. hizkuntzan ari dela beste arloetako ezaguerak jasotzen, didaktikak eta ikuspegiak egokitzea

2.1.6. Eskolaratze garaian lehen hizkuntza euskara duten talde eta guneetan eredu didaktiko eta metodologikoak egokitzea

2.1.7. Euskara hezkuntzaren ingurune ele anitzekoan erabiltzeko estrategiak definitu eta praktikara eramatea

2.1.8. Ikastetxe bakoitzean hizkuntzaren irakaskuntza eta erabilera uztartuko dituen jardura-plangintza egitea, hau da, hizkuntza-proiektua egitea

2.1.9. Unibertsitateaz aurretiko irakaskuntzaren ibilbidean, gutxienez bi unetan ikasleen hizkuntza-gaitasuna neurtuko duen sistema garatzea

2.2. Euskarazko ikasketen eskaintza sendotzea

2.2.1. Lanbide heziketan euskarazko eskaintza indartzea, horretarako irakasleen prestakuntza hobetuz eta ikasmaterialak eskainiz

2.2.2. Graduoko ikasketetan, hautazko irakasgaiak euskaraz egiteko aukera zabaltzea, betiere eskaintzaren bikoiztasunak saihestuz

2.2.3. Graduondoko eskaintzetan euskararen presentzia ziurtatzea

2.2.4. Unibertsitatean euskarazko ikasketak indartzea, irakasleen prestakuntza hobetuz eta ikasmaterialak eskainiz

2.3. Ahozko hizkuntza-jarduna lantzea, bereziki eremu soziolinguistiko erdaldunagoetan

2.3.1. Ahozko jardunaren ahuleziak gainditzeko, irakasle zein ikasleei begirako estrategia egokia garatzea

2.4. Euskararen erabilera soziala hezkuntza esparruan aztertu eta bultzatzea

2.4.1. Nerabeen aisialdia eta interesekin loturiko euskararen erabilera suspertzea

2.4.2. Nerabe eta gazteen hizkuntza erabileraren egungo ezaugarriak (eskola barruan nahiz eskolatik kanpo) aztertzea

2.4.3. Ikastetxeetan eta hezkuntza sisteman orokorrean dauden giza-partaidetzarako organoetan euskararen erabilera bultzatzea

2.4.4. Irakaskuntzarako ez ezik eskolako ekintza guztietarako euskara harremanhizkuntza gisa bultzatzea (bestelako jardueren egitarau eta programa zehatzen bitartez)

2.5. Ikastetxearen eta haren ingurune hurbilaren arteko euskarazko harremanak sustatzea (Toki erakundeak)

2.5.1. Gizarte, aisia eta kultur taldeekiko loturak sendotzea

2.5.2. Lan-munduarekiko zubiak eraikitzea, euskarazko praktikak areagotuz eta lankidetzaren proiektuak bultzatuz

2.6. Ikasle etorkinak euskarara hurbiltzeko programak diseinatu eta garatzea

2.6.1. Kanpotik etorritako nerabeengan arreta berezia jartzea eta haietzako programa bereziak garatzea

2.6.2. Kanpotik etorritako gurasoei informazioa eta laguntza emateko programak garatzea, sentsibilizazioaren mesedean

3. Euskalduntze eta alfabetatzea

3.1. Orain arte lortutako emaitzen analisia egitea

3.1.1. Emaitzak aztertu ondoren, etorkizuneko erronkei aurre egiteko estrategiak lantzea

3.1.2. Ikas-prozesua azkartzeko neurriak proposatzea

3.2. Helduen euskalduntzearen mapa osatu eta baliabideak egokitu eta arrazionalizatzea

3.2.1. Euskaltegien eta auto-ikaskuntza zentroyen markoa gaintu, eta HABE, Udal Euskaltegiak, Euskaltegi Homologatuak, Hizkuntza Eskola Ofizialak, IRALE, IVAP, Arkaute, EHU, EUDEL eta esparruko gainontzeko agente publiko eta pribatuen arteko osagarritasuna aztertu eta sendotzea

3.2.2. HABEren eta beste erakunde batzuen eta euskaltegien arteko lankidetzaren sustatzea .

3.2.3. Euskarabidearekin eta Euskararen Erakunde Publikoarekin lankidetzaren sustatzea, euskararen

lurraldeen arteko elkarlana bermatzeko.

3.3. Finantzazio sistema egonkor bat ahalbidetuko duten aukerak landu eta abian jartzea

3.3.1. Finantzazio egonkorrekin loturik, euskalduntze prozesuan aldatzen doazen premiei malgutasunez erantzuteko sistema bat eratzea

3.3.2. Barnetegien berezitasuna kontuan harturik, finantzazio sistema egoki bat eratzea.

3.4. Elebitasun pasiboa helduen munduan #eta gutxieneko helburutzat# areagotzea eta prestigiatzea

3.4.1. Euskararen oinarrizko ezagutzaren balioa aitortzea, eta maila hori lortzeko aukerak zabaltzea

3.4.2. Oinarrizko euskarazko A1 eta A2 mailak egiaztatzea eta, hala dagokionean, ikasleen diru laguntzetarako kontuan hartzea.

3.5. Egungo euskalduntze curriculumak Europako Erreferentzia Marko Bateria egokitzeko eta Marko Bateria bera euskarara egokitzeko bideak aztertu eta garatzea

3.5.1. Egokitzea egiteko aukerak aztertu eta identifikatzea

3.5.2. Curriculum egokituak garatzeko neurriak hartzea

3.6. Euskara gaitasuna egiaztatzeko azterketa sistemaren inguruko hausnarketa egin eta hobekuntzak praktikara eramatea

3.6.1. Azterketa sistema eta ereduak hobetzeko gogoeta bideratu eta ondorioak aplikatzea

3.6.2. Gaitasunaren egiaztatzea euskaltegien zereginen artean sartzea

3.7. Helduen euskalduntzearen kalitate-irizpideak adostu eta finkatzea

3.7.1. Euskara irakasle-tutoreen berariazko formazioa behar eta metodologia berrietara egokitu eta hedatzea

3.7.2. Euskara irakasle-tutoreen lan-eskarmentua lan zein hizkuntzaegiaztapenerako kontuan hartzea, etengabeko prestakuntzaren ikuspuntutik

3.7.3. Ikasle-trebagaiei beharrak ezagutzeko eta ikaste-prozesuaren emaitzak ebaluatzeko sistema bat antolatzea

3.7.4. Ikasle-trebagaia erabiltzaile ez ezik, ikaskuntza prozesuaren ardatz ere badela kontuan izanik, ibilbide pertsonalizatuak diseinatzeko tresnak garatzea (Hizkuntzen Portfolioa)

3.7.5. Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C-2 mailako ikastaroak hedatzea

3.7.6. Helduak euskalduntzeko alorreko materialak, metodoak eta baliabideak etengabe eguneratzea(auto-ikaskuntzakoak eta abar)

3.8. Gelaz kanpoko egitasmoak sustatzea, erabilera eta praktika uztartuko dituztenak (Toki erakundeak)

3.8.1. Euskarazko harreman-sareak trinkotzeko eta talde-dinamikak sortzeko aukerak ematea

3.8.2. Mintzapraktika egitasmoak (Mintzalagun, Berbalagun, Gurasolagun) zabaltzea

3.9. Etorkinak euskarara hurbiltzeko programak diseinatu eta garatzea (Toki erakundeak)

3.9.1. Atzerritarrentzako idatzizko materialak sortu, eguneratu eta zabaltzea (hizkuntzaz, literaturaz, kulturaz)

4. Administrazioa

4.1. Administrazioan euskararen erabilera sustatu eta bermatzea (Toki erakundeak)

4.1.1. Herri-administrazioek (EAEko administrazio orokorrak, Foru Aldundiek, Udalerriek, Osasun Zerbitzuek, Herrizaingoeak, Justizia administrazioak, sozietate publikoek eta zuzenbide pribatuko entitate publikoek) hizkuntza kudeaketako planak onartu eta betetzea

4.1.2. Beren lanean euskaraz jarduteko gai diren herri-langileek eta administrazioekiko harremanetan euskaraz jarduteko gai diren herritarrek euskararen erabilera era progresiboan areagotzeko erakunde bakoitzean neurriak hartzea

4.1.3. Herritarrek administrazioekin dituzten harreman ahozkoetan eta idatzizkoetan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko aukera bermatzea

4.1.4. Hizkuntza paisaian (errotulazioa eta noizbehinkako oharrak) euskararen erabilera bermatzea: erakunde barruko hizkuntza-paisaian euskararen presentzia gehitzea y administrazioaren seinaleztapen publikoan eta noizbehinkako oharretan euskararen erabilera handitzea, komunikagarritasuna zainduz

4.1.5. Erakundearen agerpen publikoetan euskararen presentzia eta lehentasuna bermatzea

4.1.6. Erakundearen ahozko kanpo zein barne-harremanetan euskararen erabilera gehitzeko neurriak hartzea, betiere herritarren hizkuntza-aukera errespetatuz

4.1.7. Erakundearen idatzizko kanpo zein barne-harremanetan euskararen erabilera gehitzea, sortze-lana areagotuz, komunikazioen kalitatea zainduta eta edozein euskarritan

4.1.8. Herri Administrazioetako kargu publikoek euskararen erabilerarekiko jarrera eraginkorra agertzea, bai herritarren hizkuntza eskubideak bermatzeko, baita euskara ere lan hizkuntza izan dadin

4.2. Euskara ere lan hizkuntza izateko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

4.2.1. Euskara zerbitzu hizkuntza ez ezik lan hizkuntza ere izan dadin bideak jartzea. Dagokien hizkuntza eskakizuna egiaztatua duten langileen eta, edozeinetara ere, euskara erabiltzeko gai den herri-langile ororen ohiko lan hizkuntza izango da euskara ere neurriren batean, progresiboki handiagoa izango den neurrian. (Neurri hori administrazio bakoitzaren hizkuntza kudeaketako planean zehaztuko da, besteak beste kontuan harturik aipatu planean ezarritako helburuak eta

bitartekoak, erakundearen hizkuntza egoera, zerbitzu administratiboaren izaera, herri-langileen hizkuntza gaitasuna eta jarrera, eta administrazioaren jarduera-eremuaren ezaugarri soziolinguistikoak; beti ere herritarren hizkuntza aukeraren kalterik gabe)

4.2.2. Euskara ere ohiko lan hizkuntza izango duten herri-langileei beren lanjardunerako lagungarri zaizkien bitartekoak jartzea

4.2.3. Euskara lan hizkuntza moduan finkatzeko hartuko diren oinarri nagusiak lanpostuaren komunikazio-funtzioak eta lanpostuko herri-langilearen euskara-gaitasuna eta hizkuntza-jarrera izango direnez, herri-langileen euskararen aldeko jarrera, motibazioa eta onarpena sustatzea, horretarako behar den prestakuntza eta laguntza eskainiz

4.2.4. Euskaraz jarduteko gai diren herri-langileen hizkuntza erabileretan lehentasunezko arreta jartzea

4.2.5. Tresna eta aplikazio informatikoetan euskararen erabilera ziurtatzea eta gehitzea

4.2.6. Erakunde barruko sarean, Intranet sarean, euskararen presentzia bermatzea

4.3. Langileen euskara-gaitasuna etengabe hobetzeko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

4.3.1. Hizkuntza-eskakizunen egiaztapenak areagotzeko neurriak hartzea

4.3.2. Salbuetsitakoen euskararen ezagutza hobetzeko neurriak hartzea

4.3.3. Herri Administrazioetako kargu publikoen euskararen ezagutza hobetzeko neurriak hartzea

4.3.4. Euskara lan hizkuntza duten langileentzako prestakuntza iraunkorra bultzatzea (prestakuntza orokorra euskaraz nahiz euskara erabiltzeko prestakuntza berezia)

4.3.5. Legeriak eta kudeaketa planek ezartzen dituzten irizpideak ez ezik, lanpostuei hizkuntza eskakizunak ezartzerakoan bi faktore kontuan hartzea: lanpostuaren beharrian komunikatibo nagusiak, alde batetik, eta zerbitzuemaile nahiz zerbitzu-hartzaile diren euskal hiztunen hizkuntza ezaugarriak, bestetik

4.3.6. Hizkuntza eskakizunen derrigortasuna zenbat lanpostutan ezarri zehazterakoan administrazioaren jarduera-eremuaren egoera soziolinguistikoa ardatz nagusi gisa hartzea, kontuan izanik, halaber, administrazioen hizkuntza kudeaketako planetan aurreikusitako helburuak eta dagokion administrazioaren hizkuntza errealitatea. Legez, lanpostu batzuetan euskara gaitasuna derrigorrezkoa da, eta besteetan, merezimenduzkoa. Euskara gaitasuna egiaztatzea derrigorrezkoa den ala merezimenduzkoa erabakitzean, banaketa hori arrazoibidez eta proportzionaltasunez egingo dela bermatzea

4.3.7. 86/1997 Dekretuaren aplikazioan malgutasunez jokatzea, tokian tokiko egoerei erantzuteko moduan, eta ez muga gisa

4.4. Hizkuntzak erabiltzeko irizpideak finkatzea (Toki erakundeak)

4.4.1. Herri-administrazio bakoitzak bere esparrurako Hizkuntza Ofizialen Erabilerarako Irizpideak (HOEI) finkatzea. HOElak ondorengo arloetan aplikatzekoak izango dira, besteak beste: herritarrekiko ahozko eta idatzizko komunikazioa, administrazio bakoitzeko lan-arlo ezberdinen eta herrilangileen arteko ahozko nahiz idatzizko komunikazioa, administrazioen arteko idatzizko komunikazioa, komunikazio telematikoak, ekitaldi publikoetako hizkuntza erabilera, itzulpengintza, korredakzioa, erregistroa, tresna eta aplikazio informatikoak, internet eta intranet, argitalpenak, iragarpenak eta publizitatea, hizkuntza paisaia, herri-langileen etengabeko prestakuntza profesionala eta euskara-gaitasunaren hobekuntza, euskarazko komunikazio idatziaren kalitatea eta komunikagarritasuna, eta kontrataziorako hizkuntza-baldintzak

4.4.2. Hizkuntza Ofizialen Erabilerarako Irizpideak betetzen direla bermatzea

4.4.3. Kontratazio-hizkuntza betebeharrak ezartzea eta betetzen direla bermatzea (esleipen prozeduretan baldintza-agirietan jasotzea)

4.4.4. Elkarte eta enpresei dirulaguntzak ematerakoan edo jarduera publikoetarako baimenak ematerakoan edo udal instalazioen erabileraren lagapena egiterakoan hizkuntza irizpideak ere finkatzea eta hizkuntza-baldintzak betetzen direla bermatzea

4.4.5. Herritarren hizkuntza eskubideak bermatzearen kalterik gabe, euskarazko sorkuntzari lehentasuna ematea itzulpenaren bidezko euskararen presentziaren aurretik

4.4.6. Hizkuntza irizpideen baitan dagoen itzulpen politika egoki bat zehaztea (bereziki idazketa elebiduna bultzatuz)

4.4.7. Itzulpenen eta euskaraz sortzen diren testuen komunikazio-kalitatea bermatzea

4.5. Administrazioen arteko elkarlana areagotzea (Toki erakundeak)

4.5.1. Herritarren hizkuntza eskubideak bermatu eta zerbitzu publikoaren kalitatea hobetzeko helburuarekin, indar berezia egitea osasun-zerbitzuen emaileen euskara-gaitasuna gehitzeko (pediatria zerbitzuetan, familia medikuen lanpostuetan, lehen atentzioko zentroetan, adinekoen eta menekotasun ezberdinetako pertsonen atentzio-zerbitzuetan, eta zerbitzu-hartzaileekin zuzeneko harreman jarraitua duten lanpostuetan; erizainak, eta abar)

4.5.2. Herritarren hizkuntza eskubideak bermatu eta zerbitzu publikoaren kalitatea hobetzeko helburuarekin, indar berezia egitea herritarren segurtasuna bermatzea helburu duten polizia zerbitzuetan, eta arreta berezia jartzea herritarrekin zuzeneko harremana duten lanpostuetan ahozko komunikazioa euskaraz ere izan dadin

4.5.3. Justizia Administrazioan epaitegi-prozedurak euskaraz ere egin ahal izateko neurriak hartzea, eta herritarrei aitorturiko hizkuntza eskubideak eremu horretan ere bermatzeko egin behar diren lege aldaketak egitea

4.5.4. Estatuaren administrazio periferikoaren giza baliabideen egitura eta zerbitzuantolaketa EAEko hizkuntza errealitatera eta legedira egokitzea

4.5.5. Euskararen beste lurraldeetako herri-administrazioekin jakintza trukea eta elkarlana garatzea

4.5.6. Herri-administrazioak hizkuntza eskubideen urraketak identifikatu eta konponbidean jartzerakoan aitzindari eta bide erakusle direnez eta izango direnez, ELEBIDE (Hizkuntza eskubideak bermatzeko zerbitzu publikoa) sustatzea eta zabaltzea

4.6. Kanpoko komunikazioan euskararen erabilera gehitzea (Toki erakundeak)

4.6.1. Komunikazio planak garatzea euskara erabiltzeko gai diren herritarrek euskararen hautua egin

dezaten lagundu eta sustatzeko

4.6.2. Komunikazio instituzionalean eta erakundearen izenean egiten diren jendaurreko jardueretan euskararen erabilera bultzatzea

4.6.3. Argitalpenetan euskararen presentzia gehitzea

4.6.4. Web orrietan euskararen presentzia gehitzea, komunikagarritasuna zainduta

4.6.5. Iragarki, publizitate eta kanpainetan euskararen presentzia areagotzea, komunikagarritasuna zainduta, eta betiere legeak ezarritako gutxienekoari kalterik egin gabe

5. Gune geografiko euskaldunenak

5.1. Herritarren gehiengo nabarmena elebidun izanik euskaldunenak diren gune geografikoetan euskara lehen hizkuntza funtzionala izan dadin neurriak hartzea (Toki erakundeak)

5.1.1. Euskara ohiko lan hizkuntza gisa garatzeko herri-administrazioetako langileek behar besteko euskara-gaitasuna izan dezaten neurri eraginkorrak hartzea

5.1.2. Udalerrri euskaldunenetako osasun, justizia eta gizarte zerbitzuetan euskararen erabilera lehenestea

5.1.3. Administrazioen arteko harremanetan, gune euskaldunenetako udal langileekin izango dituzten lan-harremanak (ahoz zein idatziz) euskaraz izango direla ziurtatzea

5.1.4. Udalaz gaindiko administrazioek gune euskaldunenetako herritarrei ematen dieten zerbitzua euskaraz eskaintzea

5.1.5. Hizkuntza paisaia #ez bakarrik eskumen publikokoa, baizik eta baita ere merkataritza eta enpresa arlokoa#oro har euskaraz izateko neurriak hartzea

5.1.6. Helduentzako edozein arlotako etengabeko prestakuntza euskaraz eskaintzea

5.1.7. EUS-Garantizar que los y las clientes euskaldunes puedan recibir sus serviciosMerkataritza kokaguneetan bezero euskaldunak euskarazko zerbitzua jaso ahal izango duela bermatzea en euskera en los centros comerciales

5.1.8. Arreta berezia jartzea haur eta gazteentzako eskolaz kanpoko jarduerak euskaraz izan daitezen, jarduera-eskaintza egiazki zabala izan dadin eta eskaintza horren garapenean hezkuntza komunitate osoak (hezitzaileak, gurasoak, ikasleak) eta herri-administrazioek parte har dezaten

5.1.9. Aisialdiko ekintzetan, kultur jardueretan eta erlijio jardueretan ohiko eskaintza euskarazkoa izatea bermatzea

5.1.10. Proiektzio publikoa duten zerbitzuak kontratatzerakoan, elkarte eta enpresei diru-laguntzak ematerakoan, jarduera publikoetarako baimenak ematerakoan edo administrazioaren instalazioen erabileraren lagapena egiterakoan euskararen erabilera egokia bermatzea

5.1.11. Etorkinak euskarara hurbiltzeko egitasmo eraginkorrak sustatzea (irakaskuntzaren, aisialdiaren zein euskalduntzearen ikuspegitik)

5.1.12. Gune geografiko euskaldunenetako erdaldunak euskarara erakartzeko estrategiak diseinatu eta garatzea

5.2. Euskara herritarren lehen hizkuntza gisa eta hizkuntza natural gisa sendotzeko lagungarri izango diren ekimenak garatzea (Toki erakundeak)

5.2.1. Euskararen familia bidezko transmisioa bermatzeko eta sendotzeko ekintza lagungarriak garatzea

5.2.2. Ahozkotasuna eta euskaraz adierazteko gaitasuna lantzea, bereziki haur eta gazteei zuzendutako egitasmoen bidez

5.2.3. Irakurzaletasuna sustatu eta indartzera bideratutako ekimenak abiaraztea (irakurketa tailerrak, etab.)

5.2.4. Euskarazko produktuen katalogoa eta euskarazko kultur eskaintza ahalik eta gehien jakinaraztea, web gune bitartez edo beste bide batzuetatik

6. Arlo sozio-ekonomikoa

6.1. Hizkuntzen industrien arteko elkarlana sustatzea (Toki erakundeak)

6.1.1. Erakunde publikoetan euskara planak diseinatu eta garatzea

6.1.2. Enpresa pribatuetan euskara planak hedatzea, enpresa publikoen kasuan bezala lantokien tipologia bakoitzaren berezitasunak kontuan hartuz

6.1.3. Enpresa pribatuen lankidetzaren areagotzea komunikazio kanpaina egokien bidez

6.1.4. Enpresa txiki eta ertainetan planak garatzeko aukerak eskaini eta areagotzea

6.1.5. Enpresei zuzendutako arreta-gune bat sortzea, hizkuntza-politika arloko ekimenen informazioa hedatu eta ezagutarazteko, euskararen aldeko planak eta proiektuak enpresetan ezartzeko orduan izan daitezkeen kezkak eta beharrak bideratzeko eta aurrera begira sortu daitezkeen aukera eta behar berriak antzemateko

6.1.6. Euskara Planen inguruko ikastaro bereziak antolatzea, langileei eta enpresen arduradunei begira

6.1.7. Enpresetako langileei euskara ikasteko prestakuntza erraztea

6.1.8. Enpresarien elkarte eta langileen sindikatuarekin sinatutako akordioak eta akordio horien garapen eta jarraipenerako sortutako elkarguneak sendotzea eta bultzatzea

6.1.9. Enpresen euskara planetara bideratzen diren diru-laguntzen inguruko herriaginteen koordinazioa indartu eta hobetzea

6.1.10. Arlo sozio-ekonomikoarentzako diru-laguntza lerroetan hizkuntza irizpideak txertatzea

6.1.11. Akordio horiek sinatu zituzten erakunde ekonomiko, sozial eta finantzarien artean elkarlanerako Kontseilu Bateratu bat sortzea. Kontseilu horren egitekoa diru-laguntzen kudeaketaren jarraipena, ebaluaketa eta etengabeko berrikuntzarako proposamenak egitea izango litzateke

6.1.12. Eragile nagusien arteko elkarlana sustatzea

6.1.13. Ekintzaileei zuzendutako diru-laguntzetan eta programetan hizkuntza irizpideak txertatzea

6.2. Euskara planak zabaltzeko babes eta laguntza ematen jarraitzea eta dirulaguntzen sistema etengabe hobetzea

6.2.1. Euskara planek izan duten ibilbidearen analisisa egin eta emaitzak baloratzea

6.2.2. Euskara planekin lotutako jardueren ondorioz enpresen zerbitzua elebitasunaren ikuspegitik nola aldatu den ikertzea

6.2.3. Enpresa jarduerak euskalduntzeko egiten diren ahaleginen ebaluazio sistematikoaren logika ezarri eta hedatzea

6.3. Orain arte garatu diren euskara planen emaitzen gaineko azterlana egitea, egoera ezagutu eta aurrera begirako proposamenak egiteko

6.3.1. Interes publiko eta unibertsalekoak diren zerbitzuak eskaintzen dituzten enpresek bezeroekiko zerbitzugintza euskaraz ere eskaintzea

6.3.2. Jendeari begirako establezimendu edo zerbitzu publikoak eskaintzen dituzten enpresek kontsumitzaile eta erabiltzaileen hizkuntza eskubideak modu progresiboan berma ditzaten neurriak hartzea, indarrean dagoen araubidea betearaziz eta horretarako enpresen aldetiko konpromisoa, partaidetza eta konplizitatea lortuz

6.4. Kontsumitzaile eta erabiltzaileen hizkuntza eskubideak bermatzeko neurriak hartzea

6.4.1. Enpresetako urteko kudeaketa planetan hizkuntza kudeaketaren ezaugarriak txertatzea

6.4.2. Kanpoko irudian, idatzizko zein ahozko komunikazioan eta adierazpen publikoetan euskararen presentzia bermatu eta sustatzea

6.5. Enpresen jardunean hizkuntza-irizpideak ezartzeko pausoak ematea

6.5.1. Lanbide heziketako ikastetxeetan gero eta ziklo gehiago euskaraz egin ahal izateko aukera eskaintzeko neurriak hartzea, besteak beste irakasleen euskara-gaitasuna hobetuz eta ikasmateriala euskaraz ere jarriz eta sortuz

6.5.2. Lanbide heziketako eta unibertsitateko ikasleek lan-mundura hurbiltzean egin ohi dituzten praktikak euskaraz ere egiteko aukera izan dezaten laguntza ematea

6.5.3. Akordioak bilatzea prozesuan parte hartzen duten eragileekin

6.6. Arlo sozioekonomikoa eta hezkuntza sistema ongi uztartzea

6.6.1. LANBIDEn (Euskal Enplegu Zerbitzua), Lan Harremanen Kontseiluan, Lan eta Gizarte Segurantzako Inspeksioan eta Lan arloko epaitegietan euskararen presentzia eta erabilera areagotzea

6.6.2. Langileen etengabeko prestakuntzan hainbat modulu euskaraz ere egiteko aukera bermatuko da

6.7. Lan zerbitzuetan euskararen normalizazioa bultzatzea

6.7.1. Gaur egun enpresetan indarrean diren kalitate-parametroen arabera euskararen erabilera ere modu sistematizatuan aitortu eta ebaluatzeko sorturiko BIKAIN ziurtagiria garatzen jarraitzea, sektore ezberdinetako enpresen hizkuntza kudeaketa kalitatearen irizpideen arabera hobetuz, kudeaketa horren ebaluaziorako erraztasunak emanez. Gainera, kalitatearen aitormen eta ebaluaziorako merkatuan erroturik dauden ziurtagiri estandarretan (EFQM, ISO eta abar) hizkuntza kudeaketaren irizpidea normaltasunez integratzeko urratsak egitea

6.7.2. Euskararen presentzia eta erabilera egiaztatzeko sistema eraginkor bateranzko pausoak ematea

6.7.3. Euskararen erabileraren ebaluazio eta aitortzaren sistema garatzeko baliabideak jartzea

6.8. Euskararen presentzia eta erabilera egiaztatzeko sistema hedatzea

6.8.1. Sustapen eta komunikazio ekintzak lantzea (kanpainak, esku-orriak, bisitak, hitzaldiak)

hizkuntza kudeaketa egoki batek dakartzan onurak azpimarratzeko eta euskara kalitatearekin, lehiakortasunarekin eta ongi-izatearekin identifikatzeko

6.9. Euskara enpresa munduan erabiltzeari prestigioa ematea

6.9.1. Hizkuntzen industria indartzeko Langune klusterraren garapena bermatzea

7. Aisia eta kirola

7.1. Aisialdiko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera indartzea (Toki erakundeak)

7.1.1. Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan

7.1.2. Gazteen artean euskararen irudia zehaztu, hobetu eta indartzea

7.1.3. Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz (zinema, antzerkia, literatura, telebista, musika, etab.), euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea

7.1.4. Adineko herritarrei propio zuzendutako aisia- eta heziketa-jarduerak antolatu eta zabalitzea

7.2. Begiraleen prestakuntza sendotzea

7.2.1. Begiraleen eskoletan euskarazko adarra bermatu eta arlo horretan eskarmentua dutenekin euskara integrazeko lagungarri izan daitezkeen ekimen berritzaileak adostu eta lantzea

7.2.2. Begiraleen hizkuntza profilak/trebakuntza hobetzea batetik, eta bestetik, zehaztea: hau da, zein betekizun bete behar dituzten zehaztea, delako ekimena egoki eskaini ahal izateko

7.2.3. Begiraleen kontratazioan eta aisialdiko ekimenetara bideratzen diren dirulaguntzetan hizkuntza-irizpideak txertatzea

7.3. Aisialdiko ekimenetan erabiltzen den euskararen kalitatea zaintzea (Toki erakundeak)

7.3.1. Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera)

7.3.2. Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera)

7.4. Euskararen erabilera bultzatuko duten ekimenak antolatu eta baliabideak optimizatzea (Toki erakundeak)

7.4.1. Ekitaldi-zirkuitu ibiltariak, herri batean baino gehiagotan burutu ahal izango direnak, antolatzea

7.5. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak baliatzea, euskarak aisialdian izan dezakeen garapenari bultzada emateko

7.5.1. Aisialdirako sareko edukiak gehitzea

7.5.2. Komunikazioa bultzatzeko gizarte sare birtual euskaldunak sustatzea

7.5.3. Erabilera gero eta handiagoa duten gailu teknologiko berrietara egokitutako aisialdi aplikazioak sortzen laguntzea

7.5.4. Bideo-jokoan alorrean eragitea euskarazko produktuak ere ekoiztu eta hedatu daitezzen

7.6. Gazteei zuzendutako modako ekimen guztietan euskara lehenestea

7.6.1. Esparru honetako euskararen erabilerari bultzada emango dioten berrikuntzak propio asmatu eta garatzea

7.6.2. Merkatuan agertzen diren berrikuntzak berehala lokalizatzea euskarara

7.7. Etorrinen integrazio zabala eta aberasgarria ahalbidetzeko euskarazko aisialdi programa egokiak antolatzea (Toki erakundeak)

7.7.1. Aisialdi-programetan bertakoen eta etorri berrien arteko elkarguneak sortzea

7.8. Kirolaren esparruko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera sendotzea (Toki erakundeak)

7.8.1. Euskal Autonomia Erkidegoko nahiz lurraldeetako federazioetako jarduna euskalduntzeko plangintza egitea

7.8.2. Herri edota hirietan kirol-arloan diharduten kolektiboekin lankidetzaprotokoloak bultzatzea, entrenatzaile, begirale, irakasle, prestatzaile, arbitro eta buruzagien hizkuntza-trebakuntza antolatzeke eta kirol-ekintzetan euskararen presentzia bermatzeko uneoro

7.8.3. Euskarazko materialaren sorkuntza eta hedapena sustatzea

7.8.4. Entrenatzaileak trebatzeko eta horientzako titulu ofizial eta ez ofizialak lortzeko ikastaroak antolatzea

7.8.5. Kirol elkarteentzat euskararen erabilerari lotutako sariak eta txapelketak antolatzea

7.8.6. Kirol eta hizkuntza normalizazio eragileen arteko komunikazioa, artikulazioa eta koordinazioa hobetzea, batez ere eskola kirolean eta kirol federatuan

7.9. Euskal herritarrentzat kirolaren eremuan erakargarriak diren jarduera, ekintza eta zaletasunetan euskarazko eskaintza areagotzea eta horren eskaera sustatzea

7.9.1. Kirol-arloan euskararen erakargarritasuna landu eta era egokian proiektatu eta hedatzea

7.9.2. Erakundeen laguntzarekin antolatzen diren kirol ekitaldi garrantzitsuenetan euskara komunikazio hizkuntza izan dadin bermatzea

7.9.3. Maila profesionaleko kirolean ere euskararen erabilera sustatzea, puntako kirolarien partaidetza lortuz

7.10. Euskara kirol-munduan erabiltzeari prestigioa ematea, kalitatearekin eta erronka berriei aurre egiteko gaitasunarekin lotuz, nazioarte mailako balizko partehartze eta lehiari begira identifikazio osagaitzat erabiliz

7.10.1. Kirolari profesionalekin eta haien enpresekin akordioak lortzea, ohiko komunikazioan euskara ere erabil dezaten

7.10.2. Basque Team-en barruan euskarazko komunikazio lerroa bultzatzea

7.10.3. Komunikabideen parte-hartzea sendotzea kirol-arloan euskararen proiektzioa indartzeko

7.10.4. Oihartzun handiko kirol ekitaldietan euskararen presentzia bermatzea hizkuntza paisaian (ahoz zein idatziz)

8. Liburugintza

8.1. Irakurzaletasuna bultzatzea (Toki erakundeak)

8.1.1. Sektoreko eragileekiko elkarlana areagotzea

8.1.2. Euskaraz saldu eta irakurtzen diren liburuen azterketa egitea

8.1.3. Herri liburutegietako euskarazko liburuen maileguak neurtu eta ondorioak aplikatzea

8.1.4. Herri liburutegietan euskarazko liburuen presentzia bermatzea

8.1.5. Herri liburutegietan irakurleen klubak antolatu eta sustatzea

8.1.6. Herri liburutegietan euskarazko liburuen sustapena egitea

8.1.7. Hedabide publikoetan irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak indartzea

8.1.8. Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenetan liburu-denden partehartzea sendotzea

8.1.9. Batez ere haur eta gazteei begirako produktuen euskarri berriak sustatzea

8.1.10. Euskal testuen irakurketa publikoak bultzatzea

8.2. Marketing-a antolatzea eta merkatua zabaltzea

8.2.1. Merkatu-zirkuitu desberdinetarako produktuak ekoizteko neurriak hartzea

8.2.2. Euskaraz argitaratuko literaturaren irakurketa sustatzea, bereziki haur eta gazteen artean

8.2.3. Euskarazko liburu eta argitarapen elektronikoaren katalogo bateratu eta publikoa antolatzea

8.2.4. Literatura komertzialaren alorrean euskarazko itzulpenak bestelako hizkuntzetara egindako itzulpenen garai beretsuan egingo direla bultzatzea, horretarako bertako eta kanpoko argitaletxeen arteko elkarlana sustatuz

8.2.5. Euskarazko liburu elektronikoak, audioliburuak eta bideoliburuak bultzatzeko politika bat adostea

8.2.6. Liburu elektronikoetan auto-edizioa sustatzeko neurriak hartzea

8.2.7. Liburu elektronikoetan euskarazko hiztegiak integratzea

8.3. Euskal liburuarekiko politika bateratua egitea, lurralde eta sail administratibo desberdinetan (Toki erakundeak)

8.3.1. Liburuarekiko politikaren kanpoko azterketa bat egitea

8.3.2. Euskarazko liburu berrien sareko plataforma bateratua sortzea, produktuen sustapenerako

9. Kulturgintza

9.1. Euskarazko kulturaren kontsumoa bultzatzea (Toki erakundeak)

9.1.1. Euskarazko kultura ekoizpenak kontsumitzeko pizgarrien sistema bat eratzea

9.1.2. Euskal Kultur Klubean euskararen presentzia sustatzea

9.1.3. Haurrei eta gazteei zuzendutako kultura ekoizpenak lehenestea

9.1.4. Elebidun pasiboak erakartzeko kultura ekintzak antolatzea

9.2. Euskarazko sorkuntza sustatzeko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

9.2.1. Sorkuntzan eta haren hazkunderan eragiten duten faktoreen inguruko azterlana egitea

9.2.2. Euskarazko kultura produktuen eskaintza dibertsifikatu eta aberasteko formulak identifikatu eta aplikatzea

9.2.3. Euskarazko sorkuntza bultzatzeko egitasmoak (sariak, lehiaketak, #) abian jartzea edo indartzea

9.3. Euskarazko ekoizpenen zirkuituak antolatzea (Toki erakundeak)

9.3.1. Arte eszenikoetan zein ikus-entzunezkoetan zirkuitu ibiltariak indartu eta saritzea

9.4. Euskarazko kultura produktuen zabalkunde egokia egitea (Toki erakundeak)

9.4.1. Sarean kultura agenda eguneratu eta erakargarria izatea

9.4.2. Informazioaren zabalkundeari begira, erakundeen arteko elkarlana sendotzea

9.4.3. Euskarazko kultura ekoizpenen sustapenean hedabide publikoen papera indartzea

9.5. Kulturaren industriaren barneko koordinazioa eta lankidetzak sustatzea

9.5.1. Euskal kulturaren kluster bat antolatzeko aukerak aztertzea

9.5.2. Azterlanaren emaitzetan oinarriturik, euskal kulturaren klusterra antolatu eta haren barruan euskarazko jardunbideak finkatzea

10. Publizitatea

10.1. Euskarazko publizitatearen sorkuntza sustatzea, horretarako estrategia original, bereizgarri eta berritzaileak bultzatuz (Toki erakundeak)

10.1.1. Euskarazko publizitatea sortzeko lehiaketak eta sariak antolatzea

10.1.2. Publizitate kanpainak kontratatzerakoan, euskarazko sorkuntza lehenestea edota saritzea

10.2. Herri-administrazioen euskarazko publizitatea hedabideetan argitaratzea (Toki erakundeak)

10.2.1. Arlo guztiei buruzko publizitate instituzionala euskaraz ere txertatzea, euskarazkoetan ez ezik gaztelaniazko hedabideetan ere

10.3. Euskarazko publizitatearen merkatua prestigiatzea iragarleen artean (Toki erakundeak)

10.3.1. Hedabideek iragarleei publizitatea euskaraz egiteko aukera ematea

10.3.2. Hedabide publikoek iragarleei euskaraz publizitatea egin dezaten informazioa, erraztasunak eta pizgarriak ematea

10.4. Erakundeek euskarazko publizitatearen sortzaileekin batera elkarlanean jardutea (Toki erakundeak)

10.4.1. Enpresa-estrategia erakargarri eta eraginkorrak indarrean jartzea

10.4.2. Enpresa munduak alor honetan duen erantzukizun sozialaz kontzientziaztea

11. Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea

11.1. Euskara estandarra elikatu, aberastu eta sendotzea hizkuntzaren kalitatea bermatuz: komunikagarritasuna, adierazkortasuna, zuzentasuna eta egokitasuna lantzea (Toki erakundeak)

11.1.1. Hiztegi Batua osatu eta etengabe zabaltzea

11.1.2. Erregistro desberdinak lantzea: idatzia, ahozkoa

11.1.3. Euskararen erreferentzia-corpora egin eta garatzea: hainbat erakunde eta elkarterekin elkarlanean euskararen corpora estandarizatzeko, modernizatzeko eta normalizatzeko lanak planifikatu eta sustatzea, berauen artean arreta berezia eskainiko zaiolarik euskararen erreferentziazko corpusaren proiektuari eta terminologia-lanari

11.1.4. Euskaldun berrientzako material moldatu eta mailakatuak sortzea

11.2. Esparruko eragile nagusien elkarlana areagotzea, horretarako lankidetzak jorratuz

11.2.1. Sektorean erreferentzia diren erakundeekiko hitzarmenen aukera aztertzea

11.2.2. Hitzarmenak garatzea

11.3. EAEko toponimia eguneratu, osatu, ofizializatu eta zabaltzea (Toki erakundeak)

11.3.1. EAEko izen geografiko ofizialen izendegia eguneratu eta zabaltzea

11.3.2. EAEko toponimia datu-basea zuzendu, eguneratu, osatu eta zabaltzea

11.3.3. Toponimia-alorrean aritzen diren entitateekin lankidetzak jorratzea (Toponimia Batzordea): Euskaltzaindia, Foru Aldundiak, EUDEL, udalak, Instituto Geográfico Nacional, Iparraldean zein Nafarroan alor honetako eskumenak dituzten erakundeak

11.3.4. Hizkuntza-paisaia zaintzea, leku berriei izena jartzeko orduan edota jarrita dauden izenak hobetzeko aholkularitza-bideak jarritz

11.3.5. Toponimia ofiziala eta zuzenaren erabileraren jarraipena egitea eta, berau erabiltzearen garrantziaz jabetzeko, kanpainak egitea (ikastetxeetan, erakunde ofizialetan, hedabideetan#), eta ikasmaterialak eta jokoak prestatzea

11.3.6. Interneteko eragile nagusiekin elkarlanean aritzea sarean toponimia modu egokian erabil dadin

11.4. Euskarazko terminologia elikatu, eguneratu eta zabaltzea

11.4.1. Terminologia zientifiko-teknikoa garatu eta zabaltzea

11.4.2. EUSKALTERM Terminologia Banku Publikoa eguneratzea

11.4.3. Terminologia-lanarekin jarraitzea, ahalik eta eremu gehien harrapatuz: Terminologia Batzordearekin batera, urteko jarduketa-planak egin, lehentasunak finkatu, hiztegi terminologikoak prestatu eta onartu, terminoen artean lehentasunak ezarri, onartutako terminologia zabaltzea eta gomendatu, eta onartutako terminologiaren erabileraren jarraipena eta ebaluazioa egin

11.5. Adierazkortasuna zaindu eta indartzeko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

11.5.1. Tokian tokiko euskalkiak zaindu eta euskara batuarekiko zubiak lantzea, euskalkietan bizirik dauden egiturak eta erregistro ezberdinak kontuan hartuz

11.5.2. Gazteen hizkerari arreta berezia eskaintzea, horretarako ekimen zehatzak abian jarritz (erregistroen araberako esamoldeak lantzeko egitasmoak, idazlanlehiaketak, komiki-lehiaketak, sms lehiaketak, etab.)

11.6. Euskararen kalitatea zaintzea (Toki erakundeak)

11.6.1. Euskararen erabilera publikoaren kalitatea bermatzea

11.6.2. Euskalki estandarizatuen kalitatea zaintzea

11.6.3. Euskarazko kartel eta errotuluetan erabiltzen den euskararen zuzentasuna bermatzeko bideak jartzea

12. Hedabideak

12.1. Erakundeen artean euskarazko hedabideei zuzendutako laguntzen irizpideak adostu eta finkatzea (Toki erakundeak)

12.1.1. Erakundeen arteko koordinazioa sendotzea, HAKOBaren bitartez

12.1.2. Herri-administrazioen publizitate instituzionalean hizkuntza irizpideak txertatzea, hizkuntzen berdintasunera bidean.

12.2. Euskarazko hedabideen garapen iraunkorra ahalbidetzeko neurriak hartzea

12.2.1. Administrazioaren eta sektorearen arteko lankidetzaren oinarriak finkatzea eta, sektorearekin adostuta euskarazko hedabideen garapen estrategikoaren ildo nagusiak zehaztea

12.2.2. Euskarazko hedabideen behatokia sortu eta garatzea

12.2.3. Azterlan berezi baten bidez, euskarazko hedabideen erabiltzaileen eta publiko potentzialaren komunikazio beharrak ezagutzea euskararen eskualde desberdinak kontuan izanik

12.2.4. Azterlanaren emaitzetan oinarriturik, euskarazko hedabideen garapenari buruzko gogoeta estrategikoa bideratzea, hedabide publiko eta pribatuak eta horien arteko sinergiak aintzak harturik

12.2.5. Euskarazko hedabideen ildo estrategikoei erantzuteko politikak sustatzea herri eta lurraldeetako instituzioekin batera

12.2.6. Gogoeta estrategikotik sortutako politikak euskararen beste lurraldeetako erakundeekin koordinatzea

12.2.7. Hedabideen arloan etorkizuna aurreikusteko eta gertuko eta mundu zabaleko esperientziak ezagutarazteko jarduerak bideratzea eta bidean dauden esperientziak baliatzea

12.2.8. Hizkuntza ertain edo eremu urriko hizkuntzak dituzten beste lurralde batzuetako esperientziak eta praktika onak aztertzea

12.2.9. Euskarazko hedabideetara egokitutako audientzia-azterketa sistema bat eratzea

12.2.10. Erdal hedabideetan euskarazko edukiek izaten duten harrerari buruzko neurketak eta azterketa kualitatiboak egitea

12.3. Hedabide publikoen hizkuntzarekiko betekizunei buruzko hausnarketa bideratzea

12.3.1. Hedabide publikoen eginkizunak zehazteko eta haien betetze-maila neurtzeko gogoeta bat bideratzea

12.3.2. Hausnarketatik ateratako ondorioak praktikara eramatea

12.3.3. Euskal hedabideen sektore publiko eta pribatuaren arteko elkarlana sustatzea

12.4. Euskarazko hedabideen garapen industrial eta teknologikoa bultzatzea

12.4.1. Euskarazko hedabideen enpresa-dimentsioa aintzat hartzea

12.4.2. Prestakuntza orokorra eta espezifikoa eskaintzea

12.4.3. Sektoreak edota eragile jakin batek garatu ditzakeen aplikazio teknologiko berrien garapenean laguntzea

12.4.4. Garapen teknologikoarekin batera herritarren parte-hartzea eta inplikazioa bultzatzen dituzten komunikazio proiektu globalak edo multimedia saritzea

12.5. Hedabideen ezagutza, hedapen soziala eta erakargarritasuna bultzatzea

12.5.1. Euskarazko produktuen kontsumoa sustatzeko eta prestigiatzeko kanpainak antolatzea hedabideekin batera, emaitzak neurtuz

12.5.2. Hedabideen eta gizartearen lotura sustatzea, hedabide parte-hartzaileak bultzatuz, kirol, kultura, hezkuntza, merkatari edo gazte-komunitateak protagonista bilakatuz

12.5.3. Hedabideen arteko elkarlan-egitasmoak bultzatzea, haien bideragarritasuna indartzeko eta gizarte-eragina handitzeari begira

12.6. Erdal hedabideetan, publiko zein pribatuetan, euskarazko edukien presentzia areagotzea

12.6.1. Ikus-entzunezko eta paperezko hedabideetan zein komunikabide digitaletan euskararen presentzia gehitzeko neurriak abian jartzea

12.6.2. Indarrean dagoen legeriari jarraiki, RTVEn euskararen presentzia lortzea

12.7. Hedabideetako hizkuntzaren kalitatea bermatzea

12.7.1. Euskararen kalitatea bermatu eta zaintzeko neurriak hartzea

13. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

13.1. Euskarazko baliabide teknologikoen gaineko informazioa bateratu eta zabaltzea (Toki erakundeak)

13.1.1. Euskarazko software katalogoa bateratu eta eguneratzea

13.1.2. Sarean informazio gune iraunkorra abiaraztea eta eguneratuta mantentzea

13.1.3. Komunikazio estrategiak garatzea: zabalkunde kanpainak, gidak, eskuliburuak

13.1.4. Administrazio publikoetan informatikako tresnak euskaraz konfiguratzea eta horiek erabiltzeko moduan jartzea

13.1.5. Azterlanak bultzatzea: neurgailu edo adierazle sistema iraunkorra eratzea, euskarazko tresnen presentzia, erabilera eta posizionamendua neurtzeko

13.2. INTERNETen euskarazko edukiak sustatzea (Toki erakundeak)

13.2.1. Erreferentziarako euskal entziklopediaren inguruko hausnarketa bideratzea

13.2.2. Euskal Wikipedia (EW) sustatzea edukiak txertatuz; EWren kokapena aprobetxatzea euskarazko edukietarako sarbide gisa, EWa erreferentzia eta lotura egokiz elikatzea, ikastetxeetan

eta unibertsitateetan EWrako artikulua sortu eta itzultzea, EW-n edukiak txertatzeko lankidetzaz sustatzea (zientzia, teknologia, literatura#)

13.2.3. Lizentzia libreen tratu bateratua ahalbidetzea; publikotasunaren kontzeptuaren inguruko hausnarketa bideratzea; Copyleft politika arautzea diru-laguntza publikoaz sortutako edukientzat; Publikoa den edukia sareratzea (EITBren materialak)

13.2.4. Euskara ikasteko tresna berriak sarean ipintzea

13.2.5. Interneteko eragile pribatu nagusiekin elkarlanerako bideak jorratzea

13.2.6. Bilatzaileak egokitzea euskarazko bilaketak errazteko eta hobetzeko, sektoreko eragile nagusiekin elkarlanean

13.2.7. Sare sozialetan euskararen presentzia areagotzeko bideak erraztea

13.3. Euskarazko tresnak sortu eta sustatzea

13.3.1. Euskarazko tresnak sortzen direla bermatu eta bultzatzea

13.3.2. Euskarara aplikazioak lokalizatzea: sektoreko eragile nagusiekiko lankidetzarako formulak bilatzea, programa edo sistema elektronikoen erabilienak identifikatu eta euskarara lokalizatzea: telefonoen softwareak, sare sozialak egiteko balio duten tresnak, nabigatzaile elektronikoak, argazki-albumak egiteko aplikazioak, multimedia tresnak, CMSak# y software guztietan euskarazko lokalizazioaren kalitatea bermatzea

13.3.3. Hiztegi elektronikoak, hiztegien pluginak, corpusak, hiztegi entziklopedikoak, itzulpenlaguntzarako tresnak, itzultzaile automatikoa eta bestelako tresnak sarean erabiltzaileen eskura jartzen jarraitzea

13.3.4. Itzulpen automatikorako eta sare sozialetarako tresnak garatzea

13.3.5. Euskarazko zuzentzaile ortografiko eta gramatikalak etengabe hobetu eta softwareen bertsio berrietara egokitzea, ofimatika produktuetan, nabigatzaileetan, edizio-tresnetan eta gainerakoetan

13.4. .eus dominio orokorra eskuratu eta garatzea

13.4.1. ICANN nazioarteko erakundearen eskutik .eus dominio orokorra lortzea

13.4.2. .eus dominio eskuratutakoan, hura kudeatzea, ahalik eta esparru gehienetan erabil dadin

14. Sentsibilizazioa eta motibazioa

14.1. Euskara balio positiboekin eta modernitatearekin lotzeko ekimenak garatzea (Toki erakundeak)

14.1.1. Erakundeen hizkuntza erabilera eredugarri bat bultzatzea, elebitasunaren ikuspegitik eta euskararen aldeko jarreraren aldetik

14.1.2. Etorri berriei bereziki zuzendutako sentsibilizazio kanpainak antolatzea, euskara ikasteak ekar liezazkiekeen onurak azpimarratuz. Etorri berrientzako harrera programekin uztartzea

14.1.3. Gazteengan eragitea adin talde horietarako erreferente diren pertsonetan oinarrituta eta bide telematikoak lehenetsiz. Euskaraz egiten diren ekitaldietarako abantailak eskaintzea

14.1.4. Motibazioaren alderdi guztiak lantzea tailerren edo mintegien bidez: motibazio praktikoa, motibazio sinbolikoa eta motibazio kulturala

14.1.5. Euskara komunikatiboa sustatu eta zabaltzea, tokian tokiko euskalkiari lekua eginez

14.1.6. Agerpen publikoetan euskararen erabilerak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea

14.1.7. Euskararen Nazioarteko Egunaren ospakizunak elkarlanean antolatzea

14.2. Familia transmisioa (Toki erakundeak)

14.2.1. Gurasoengan, guraso izango direnengan eta aitona-amonengan eragitea, euskararen familia bidezko transmisioa ziurtatzeko

14.3. Irakaskuntza (Toki erakundeak)

14.3.1. DBHn, Batxillergoan edo Lanbide Heziketan sartzearen eraginean eta senideengan eragitea, euskarazko ereduaren ikasteko jarraitzeak dakartzan abantailak azaltzeko

14.3.2. Herritarrei euskarazko eskolaz kanpoko prestakuntza zerbitzuez informazioa ematea

14.3.3. Goi mailako ikasketetan euskaraz ikasketak egiten dituztenentzat edo ikasketa bukatzeko lanak euskaraz prestatzen dituztenentzako pizgarriak eskaintzea

14.4. Euskalduntze-alfabetatzea (Toki erakundeak)

14.4.1. Euskara ikasteko sentsibilizazio estrategiak diseinatu eta garatzea

14.4.2. Euskara eta elkarbizitza lotuko dituzten mezuak eta ekimenak sustatzea

14.4.3. Elebitasunaren balioak gizarteratzeko ekimenak sustatzea

14.4.4. Euskara ikasteko dabilenentzako aitorpen sistema bat eratzea

14.4.5. Helduentzako prestakuntza antolatzen dutenengan eragitea (autoeskolak, jubilatuen elkarte, kultur elkarte, merkataritza elkarteak), ikastaroak euskaraz ere antolatzeko

14.5. Administrazioa (Toki erakundeak)

14.5.1. Euskaraz jarduteko gai diren herri-langileak euskara erabiltzeko bideak erraztea eta sustatzea

14.5.2. Herritarrek administrazioekiko harremanetan euskara era naturalean erabil dezaten komunikazio ekintzak antolatzea

14.6. Arlo sozioekonomikoa (Toki erakundeak)

14.6.1. Enprekin eta enpresarien elkarteekin elkarriketak egitea, euskararen erabilera plana gauzatzeko jarraitu beharreko pausuak zein diren azaltzeko, nola parte hartu, laguntza teknikorako zein aukera dauden, etab

14.6.2. Enpresen elkarteekin eta sindikatuarekin konpromisoak bilatzea euskararen erabilera plana

egin eta partaide izateko

14.6.3. Herritarrengan eta merkatari edo ostalariengan eragitea, herritarraren hizkuntza hautuari egoki erantzuteko, hizkuntza paisaia zaintzeko

14.6.4. Errotulazio finkoa eta noizbehinkakoa euskaraz ere jartzeko kanpainak martxan jarri, merkataritza elkarteen bitartez

14.6.5. Enpresen komunikazio planean eta agerpen publikoetan euskara erabiltzeak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea

14.7. Aisia eta kirola (Toki erakundeak)

14.7.1. Aisialdi taldeekiko lankidetzak bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko

14.7.2. Aisialdirako zerbitzuak eta produktuak eskaintzen dituzten enpresei eta kolektiboari zuzendutako sentiberatze eta informazio kanpainak diseinatzea

14.7.3. Aisialdi taldeetan eragitea, etorri berriak, euskara eta aisialdia uztartuko dituzten ekimenak antolatu ditzaten

14.7.4. Herriko klub eta kirol taldeekiko lankidetzak bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko

14.8. Liburugintza (Toki erakundeak)

14.8.1. Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak sustatzea

14.8.2. Euskaraz argitaratutako liburuak eskola barruan eta eskolatik kanpo ezagutarazteko komunikazio-estrategia egokiak diseinatu eta abiaraztea

14.9. Kulturgintza (Toki erakundeak)

14.9.1. Kultura elkarteekiko elkarlana sustatzea, haietan euskararen erabilera sustatzeko

14.9.2. Euskara sustatzeko programa berezietan ikastetxeak ere parte hartzera bultzatzea

14.9.3. Etorri berriei zuzendutako sentsibilizazio ekintzak, euskarazko kultur jarduerak kontsumitzera animatzeko

14.9.4. Herritarren artean euskarazko kultur produktuen sorkuntza eta kontsumoa bultzatzeko komunikazio-ekintzak indartzea

14.9.5. Herritarrengan eragitea euskal kultura, kondairak eta toponimia ezagutzera emanda: gidak, argitalpen txikiak

14.9.6. Tokian tokiko hizkera prestigiatzeko jardunaldiak edo saioak antolatzea

14.10. Hedabideak eta publizitatea (Toki erakundeak)

14.10.1. Komunikabideak euskarazko kultur, aisialdi eta kirol ekitaldien berriemaile eta partaide bihurtzea

14.10.2. Komunikabideetan herritarren eta, bereziki, gazteen parte-hartzea sustatzea (gizarte sareen bidez, esaterako)

14.10.3. Enpresa, merkatari eta elkarteei zuzendutako sentsibilizazio ekintzak martxan jartzea publizitatean euskararen erabilera bultzatzeko

14.10.4. Publizitate enpresetan eragitea, ikusarazteko beren jardueran euskara barneratzeak izan dezakeen eragina

14.11. Teknologia berriak (Toki erakundeak)

14.11.1. Herritarrengan eragitea, batez ere gazteenengan, sarera informazio bila euskaraz ere jo dezaten

14.11.2. Herritarrengan eragitea, sareratzen dutena euskaraz egon dadin

14.11.3. Herritarrengan eragitea, batez ere gazteenengan, sakelakoetan, tabletetan eta gainerako

tresnetan euskarazko menuak, mezuak, etab., euskaraz izan daitezten

15. Barruko proiektzioa

15.1. Euskararen irudi positiboa indartzea (Toki erakundeak)

15.1.1. Harreman sareak sendotu eta elikatzea

15.1.2. Euskararen ezagutza eta erabilerari lotutako balio erantsiak hedatzea

15.2. Hizkuntza paisaia euskalduntzea gune euskaldunenetan, hiriburuetan eta baita gune jendetsuetan ere (Toki erakundeak)

15.2.1. Kultura edo kirol jarduera jendetsuetan euskarazko komunikazioa (idatzizko zein ahozkoa) bermatzea

15.2.2. Hizkuntza paisaia euskalduntzen jarraitzeko lankidetzaz-estrategiak diseinatzea

15.3. Erakundeen arteko elkarlanean aritzea euskararen barruko proiektzioa bultzatzeko (Toki erakundeak)

15.3.1. Dagoeneko indarrean dauden hitzarmenak garatu eta gorpuztea (Euskaltzaindia, EITB)

15.3.2. Lankidetzaz berrien aukera aztertzea

15.4. Hizkuntzarekin zein kulturarekin zerikusia duten foroetan parte-hartzea (Toki erakundeak)

15.4.1. Eraginkorrak diren elkarguneetan euskararen presentzia bermatzea

15.4.2. Sinposio eta bestelako ekitaldietan parte-hartzea

15.5. Euskara eta euskarazko kultura ezagutaraztera bideratutako ekitaldi eta ikuskizunak diseinatzea (Toki erakundeak)

15.5.1. Euskararen eta euskarazko kulturaren gaineko aurkezpenak egitea

15.5.2. Euskarari buruzko erakusketa ibiltariak kudeatzea

15.5.3. Euskararen nazioarteko egunaren proiektzioa sendotzea

15.5.4. Euskarazko sortzaileen mugikortasuna erraztea

15.5.5. Webgune erakargarri eta edukiz bete baten bitartez euskarari eta euskal kulturari buruzko informazio aberatsa eskaintzea

15.6. Elebitasun pasiboa areagotzea eta prestigiatzea (Toki erakundeak)

15.6.1. Elebidun pasiboen kopurua handitzea eta haien arreta erakartzea, euskarazko kultur ekoizpenaren bidez, komunikagarritasuna bermatuz

15.7. Euskaraz sortutako eta gaztelaniaz sortutako kultura produktuen arteko loturak indartzea

15.7.1. Sortzaileen arteko harremanak eta elkar-ezagutza sendotzea

15.7.2. Euskarazko kultur produktuak euskaraz ez dakitenen artean ezagutaraztea

16. Kanpoko proiektzioa

16.1. Euskararen irudi positiboa eta marka zabaltzea

16.1.1. Etxepare institutua indartzea

16.1.2. Harreman sareak sendotu eta elikatzea

16.2. Hizkuntzen proiektzioan dihardutenekiko lankidetzaren areagotzea

16.2.1. Dagoeneko indarrean dauden lankidetzaren hitzarmenak garatu eta gorpuztea (Cervantes, Lull, Donostia 2016, Euskaltzaindia, EITB)

16.2.2. Lankidetza berrien aukera aztertzea

16.2.3. Euskararen normalizazio-ibilbidean interesatuta leudekeen adituak ekartzeko laguntza-sistema bat eratzea

16.3. Euskararen presentzia nazioarteko erakunde akademikoetan sendotzea

16.3.1. Irakurleen mapa zabaldu eta indartzea

16.3.2. Munduko beste unibertsitateetan katedra berriak sortzea

16.4. Unibertsitateetako irakurleen prestakuntza etengabe indartzea

16.4.1. Formakuntza saioak prestatu eta eskaintzea

16.4.2. Irakurleen ekintzen koordinazioa bultzatzea

16.5. Nazioarteko foroetan parte-hartzea

16.5.1. Eraginkorrek diren azoketan euskararen presentzia bermatzea

16.5.2. Sinposio eta bestelako ekitaldietan parte-hartzea

16.5.3. Nazioarterako idatzizko materialak sortu, eguneratu eta zabaltzea (hizkuntzaz, literaturaz, kulturaz)

16.6. Euskara eta euskarazko kultura ezagutaraztera bideratutako ekitaldi eta ikuskizunak diseinatzea

16.6.1. Euskararen eta euskarazko kulturaren gaineko aurkezpenak egitea

16.6.2. Euskarari buruzko erakusketa ibiltariak kudeatzea

16.6.3. Euskararen nazioarteko egunaren proiektzioa sendotzea

16.6.4. Euskal sortzaileen lana atzerrian ezagutaraztea egileak berak atzerrira eramanez

16.6.5. Web gune erakargarri eta edukiz bete baten bitartez euskarari eta euskarazko kulturari buruzko informazio aberatsa eskaintzea (gaztelaniaz, ingelesez eta frantsesez ere eskainiko da eta etengabe elikatuko da web gunea)

16.7. Kanpoko proiektzio handia duten ekimenetan hizkuntza irizpideak kontuan hartzea (Toki erakundeak)

16.7.1. Zabalkunde handiko ikuskizunetan, kongresuetan edota ekitaldietan euskararen presentzia bermatzea

17. BESTELAKOAK

17.1. ESEPen kokatzen ez diren bestelako gastu orokorrak, diru-laguntzak eta egitasmoak (Toki erakundeak)

17.1.1. Euskara Atalaren susendaritza, koordinazio, administrazio eta bestelako kudeaketa lanak egitea

17.1.2. Toki-erakundeei edota mankomunitateei diru-laguntzak ematea ESEP nahiz Euskararen Erabilera Plana garatzeko

17.1.3. ESEPen kokatzen ez diren ikerketak egitea hizkuntza diagnostikoari, planifikazioari eta abarri buruz